

CAPÍTULO 7

¿ES UN SECRETO O ES UNA SORPRESA?

DESCRIPTOR DE LA SERIE:
UN RÍO DE PREGUNTAS



Los mellizos Valeria y Leonardo (7) pasan sus tardes jugando con su perro Río, son inseparables compañeros de variados juegos que siempre son interrumpidos por inusuales preguntas que hace Río desde su perspectiva perruna de la vida: ¿por qué los humanos se ponen ropa?, ¿por qué se meten al baño a hacer chichí y no lo hacen en un árbol igual que yo? Estos cuestionamientos llevan a Vale y Leo a reflexionar sobre temas como la intimidad, los límites y el autocuidado; con la guía de su papá y su maestra exploran estas ideas mientras aprenden junto a la audiencia.

TEMA **APRENDER A DIFERENCIAR SECRETOS Y SORPRESAS**

SINOPSIS DEL CAPÍTULO

Después de ver una película prohibida que el tío Andrés les dejó ver en secreto, Valeria sufre un dolor de estómago que sólo se alivia cuando confiesa la verdad. El papá les explica que los secretos pesan, como zapatos muy pequeños, y ningún adulto debería pedirles guardarlos. A diferencia de las sorpresas, los secretos duelen y crecen hasta aplastar. Entre risas y sustos, Valeria aprende que decir la verdad siempre aligera el corazón.

OBJETIVOS DE ESTA GUÍA:

- Promover que las niñas y los niños aprendan a diferenciar entre secretos y sorpresas.
- Preparar que reconozcan cuándo un secreto puede causar daño.
- Enseñarles a identificar las señales de incomodidad en su cuerpo.
- Fortalecer su capacidad para contar a un adulto de confianza cuando algo no se siente bien.



Puedes ver el capítulo con las niñas y niños
escaneando el código QR o en el siguiente link:

<https://youtu.be/hydLruxX8PU>

INFORMACIÓN PARA LOS ADULTOS, FAMILIAS, MAESTROS Y CUIDADORES

Acompañar a las niñas y los niños en la comprensión de la diferencia entre secretos y sorpresas es una herramienta clave de prevención. Una regla sencilla y poderosa es que las sorpresas siempre buscan darle alegría a alguien, son livianas y tienen fecha de vencimiento, es decir que prontamente se revelará la sorpresa. Por el contrario, los secretos pesados se sienten mal, le hacen daño a una o más personas y quien cuenta el secreto pide que no sea revelado. Cuando les enseñas esta diferencia les ayudas a desarrollar un criterio protector que podrán usar toda la vida.

Es importante que nunca le pidas a un menor que guarde un secreto entre ustedes, pues justamente estarás legitimando el accionar de los abusadores que buscan generar confusión y controlar por medio de los secretos y las amenazas. También es fundamental que tú como adulto cuidador generes la suficiente tranquilidad en los niños y niñas que acompañas para que ellos no te oculten situaciones o cosas que puedan estar haciéndoles daño; si te perciben como una amenaza, es decir como una persona de mal genio, irritable, que reprime, que no contiene ni escucha de manera activa, entonces probablemente no te verán como el adulto de confianza al que le contarán que les están pidiendo guardar un secreto que genera dolor.

Tu presencia y coherencia les muestran que su voz importa y que no están solos. Cada vez que les dices “puedes contarme todo lo que te incomode”, fortaleces su seguridad para protegerse y pedir ayuda.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

Una buena manera de ayudar a los niños y niñas a interiorizar los aprendizajes que se abordaron en este capítulo es abriendo espacios para conversar e intercambiar puntos de vista. El arte y el juego también pueden ser caminos muy poderosos para potenciar el aprendizaje. Por lo anterior, nuestra propuesta metodológica gira alrededor de estos ejes.

Un Río de preguntas está diseñada para niños y niñas de 5 a 8 años, sin embargo las actividades que encuentras a continuación tienen un enfoque amplio que puedes adaptar según el contexto y etapa vital en la que estén los niños y niñas con quienes vayas a realizarlas.



ACTIVIDAD 1

“TENDEDEROS DE SECRETOS Y SORPRESAS”

OBJETIVO:

- Ayudar a las niñas y los niños a diferenciar claramente entre sorpresas (que son positivas, ligeras y tienen fecha de revelación) y secretos (que generan malestar y deben contarse a un adulto de confianza).
- Fomentar el reconocimiento de las sensaciones del cuerpo que acompañan cada una.

MATERIALES:

Dos cuerdas o lazos resistentes a modo de tendederos. Pinzas o clips para colgar. Fichas bibliográficas o papelitos en blanco (mínimo 4 por participante). Marcadores o colores. Dos carteles grandes, uno con el nombre Sorpresas y el otro con Secretos.

DESARROLLO:

1.

Abre un espacio breve para hablar sobre lo que vivieron Valeria y Río en el episodio.

PUEDES GUIAR EL DIÁLOGO CON PREGUNTAS COMO:

- ¿Por qué creen que el tío Andrés le pidió a Valeria no contarle a su papá que habían visto una película de terror? ¿Qué piensan al respecto?
- ¿Cómo se sintió Valeria cuando guardó ese secreto? ¿Qué pasó en su cuerpo y por qué creen que pasó eso?
- ¿Por qué a Valeria le dejó de doler la barriga cuando le contó a su papá lo del secreto?
- ¿Por qué creen que lo de la película de terror era un secreto y lo del hueso de Río una sorpresa? ¿Cuál es la diferencia?
- ¿Cómo se siente una sorpresa en el cuerpo y cómo se siente un secreto que incomoda?

2. Explícales a las niñas y niños que crearán dos “tendederos” para clasificar situaciones como sorpresas y como secretos. Entrega a cada niño o niña algunas fichas bibliográficas, en cada una de ellas deben dibujar o escribir una situación, que puede ser una sorpresa o un secreto. Pueden ser reales o inventadas. Tú también participa y agrega algunas tarjetas que ayuden a profundizar la conversación, por ejemplo: un tío me regala dulces, pero me dice que no le cuente a mamá, mi entrenador me pide no contar los castigos que me pone, estoy planeando hacerle un dibujo de cumpleaños para mi hermana, un primo me pide no decir que vimos un video para adultos, mi abuelo me dice que sorprenderemos a mamá con un almuerzo y que no debo decirle nada a ella mientras lo cocinamos.
3. Ahora les dices a los niños y niñas que vayan y cuelguen sus fichas en el tendedero que crean correcto. No se corrige nada en este momento. Es un espacio de expresión libre.
4. Cuando todos hayan terminado, revisen cada tendedero colectivamente. Si una tarjeta está mal ubicada puedes colgarla en el lugar correcto. Es importante tener en cuenta que algunos de los secretos son situaciones reales, así que no es necesario que los participantes digan cuáles fueron sus situaciones.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:

Puedes concluir esta sección con una idea fuerza como: “Las sorpresas son ligeras y alegres, pero los secretos que dan miedo, vergüenza o molestia siempre deben contarse a un adulto de confianza.”



ACTIVIDAD 2

“EL SECRETO QUE NO SE DEBE GUARDAR”

OBJETIVO:

Ayudar a las niñas y los niños a identificar cómo se siente el cuerpo frente a un secreto dañino, reconocer que estos secretos nunca deben guardarse y comprender que contarlos a un adulto de confianza es una forma de protección.

MATERIALES:

Hojas blancas o cartulina. Lápices, colores o marcadores. Regla (opcional, para dividir la hoja en viñetas)

DESARROLLO:

1. Pídeles que creen una historieta donde deben narrar una situación en que le pidieron guardar un secreto al protagonista, puede ser una situación que les haya pasado a ellos o a algún conocido, pero idealmente debe ser una situación real.
2. Ojalá la historieta tenga muchas viñetas para que sea una historia larga donde queden claros tres aspectos: la situación, la sensación que aparece en el cuerpo del protagonista cuando debe guardar el secreto y el final del cuento, qué hizo el protagonista.
3. Antes de empezar, pídeles que cierren sus ojos y recuerden algún momento en que guardaron un secreto, pregúntales cómo se sintió su cuerpo en ese momento (cómo se sentía su barriga, la tensión en los hombros, si había sudor o ganas de llorar, etc.).
4. Es momento de hacer la historieta. Anímales a usar globos de pensamiento, expresiones faciales y detalles del cuerpo para mostrar claramente las sensaciones del protagonista.
5. Las niñas y niños que quieran pueden compartir sus historietas con el grupo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:

Conversen sobre la importancia de sentir las señales del cuerpo que nos indican que estamos guardando un secreto que nos hace daño a nosotros o a otros.

Puedes concluir esta sección con una idea fuerza como: “Recuerden que el cuerpo siempre avisa cuando un secreto pesa, duele o incomoda, esa es la señal para buscar a un adulto de confianza y contarle.”

MENSAJE FINAL PARA EL ADULTO CUIDADOR

Hablar con claridad sobre los secretos y las sorpresas es una de las formas más poderosas de proteger a las niñas y los niños. Cuando aprenden que ningún adulto debe pedirles guardar un secreto y que su cuerpo siempre les avisa cuando algo no está bien, les estás dando herramientas reales para cuidarse, pedir ayuda y detener situaciones que podrían dañarlos.

Evita pedirles guardar secretos, incluso los que parecen pequeños. En su lugar, promueve las sorpresas sanas, las que dan alegría y siempre tienen un final claro.

RECUERDA Y REACCIONA

Hablar de prevención del abuso sexual infantil es una tarea profundamente valiosa.

No solo ayuda a reducir el sufrimiento de niñas y niños en el presente, sino que también construye un futuro con adultos más libres, seguros y capaces de liderar una sociedad más justa y sana.

Sin embargo, al trabajar este tema, podrías encontrarte con señales de riesgo o con la revelación de una situación de presunto abuso. Por eso, es fundamental recordar dos cosas:

- 1. No somos investigadores ni psicólogos.** Nuestro papel es proteger, no indagar. En caso de sospecha o de una revelación que genere alerta, comunícate con la **línea 141 del ICBF**, gratuita y disponible en todo el país las 24 horas, para recibir orientación o reportar situaciones de maltrato, violencia sexual, acoso o cualquier otra vulneración.
- 2. Escucha y acompaña con calma.** Si un niño o niña confía en ti para contarte algo difícil, evita interrogarle o mostrar angustia. Escucha atentamente, valida sus emociones y transmítele seguridad. Que sepa que no está solo o sola y que puede confiar en ti.

**Recuerda, lo más importante es actuar:
Escuchar, creer, reportar y proteger puede salvar una vida.**